

# 素质技能测试

(2024年部分院校选考科目)

## 法律道德

### 一、考试性质

法律道德 考查学生对我国政治制度、与日常生活密切相关的法律常识、与中学生密切相关的法律和规定的解、理解和掌握程度，考查学生对社会公德、中学生思想品德的认识程度，增强学生的法治观念和自我保护意识，培养学生高尚的理想操和道德品质，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 二、考试目标

中专、中职 通 中阶段 相关法律道德的教育，考查学生对我国的国性质、国 政治和经济制度、国 政权 相关解、理解和掌握程度，考查学生对社会主义与治、依治、治国、公 的权利与义务 与中学生密切相关的法律、规定的解、理解和掌握程度，考查学生对社会公德、职业道德、家庭美德 中学生 思想品德的解、理解和掌握程度，能运用政治、法律、道德 相关知识，认识和判断社会现象，辨认法律道德 的相关性。

### 三、考试内容和要求

#### (一) 考试内容

1. 中专、中职 通 中阶段 相关法律道德的教育。  
2. 与日常生活密切相关的法律常识：宪法、民法、刑法、治安管理处罚法、劳动法、法律的条款，社会主义与治、公 的权利与义务。  
3. 与中学生密切相关的法律、法规和制度：教育法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、家庭教育促进法，治安管理、治安管理、公 序管理、车安 管理 条款的条款。

4. 社会主义精神文明建 社会道德、中学生 思想品德 。

## (二) 考试要求

1. 识记: 与教 似 景和 景中再认识 律、 规和制度、道德和品德的基 础 识。

2. 判断:辨 和判断与 律道德 关的基础 识和观 。

3. 理解:比较 律、 规、制度、道德和品德 关 识的 和 。

4. 运 :根 律、 规、制度、道德和品德 关 识 辨认与判断社会现象。

## 四、题型与题量

律道德 20 , 20分(单项 择 、判断 4 ,每 分)。

## 五、样题

### ◎ 单项选择题

1. 学小李 一 精美的邮册 慎遗失,被 学小张 意发现拾得 赠送 朋友小王。

小李发现遂向小王追索。 列 项中 的一项是( )。

- A 邮册属 赠送物,小王已取得 权
- 、 邮册属 主物,小张已取得 权
- 、 邮册属 遗失物,小王理应 小李
- 、 邮册是小张送 小王的,小李 权向小王索取

2. 我国,从事 律监督,保证国家 律的 一实施的专门 律机关是( )。

- A 国家监察委员会 人民 院
- 、 人民 察院 公安机关

3. “先天 之忧而忧, 天 之乐而乐”,表达的中华民族的爱国 怀。 列格 中,与此意

毫 关 的是( )。

- A 天 兴亡,匹夫 责 淤泥而 染,濯清涟而 妖
- 、 鞠躬尽瘁,死而 已 位卑未敢忘忧国

### ◎ 判断题

4. 人民 院依照 律规

6. “有困难找义工,有时间做义工”,体现了中华民族相互帮助,无私奉献的传统美德。( )

A 正确

错误



法律道德样题参考答案

1. 2. 3. 4.A 5. 6.A

## 时事政治

### 一、考试性质

时事政治主要考查考生了解和掌握从 2023 年 1 月 1 日至 2 月 28 日期间国内和国际社会发生的重大时事政治新闻及上海本地社会经济发展的“热点问题”,引导考生关心国家大事,关注时政热点、焦点,关注社会生活,关注党和国家的路线、方针和政策,增强考生对党和国家政策的认同感,增强考生对当今中国和国际社会发生的事情的兴趣,增强考生的政治责任感和历史使命感。

### 二、考试目标

根据中专、中职及普通高中阶段有关时事政治的教学内容,重点考查考生对国内外重大时事政治及上海本地社会经济发展“热点问题”的了解和掌握程度,知晓党和国家的重大路线、方针和重要决策,能辨别时事政治考试命题内容的正确性。

### 三、考试内容和要求

#### (一) 考试内容

1. 中专、中职及普通高中阶段有关时事政治的教学内容。
2. 2023 年国内和国际社会发生的重大时事政治。

#### (二) 考试要求

1. 识记:在不同情境中识别国内外重大时事政治,涉及国名、人名、专有名词、重要年份、重大事件、重要数据、重要会议及精神要点等。覆盖范围为 2023 年国内外政治、经济、外交、国际社会、文化、教育、卫生、体育等。尤其应关注中国重大事件和上海本地社会发展新闻。

2. 辨别与判断:辨别与政治、经济基本概念、原理相关的社会现象,国内外重大时事的

国名、地、物、事、议精神。

：国家性与国家职能，我国政权国家职能，主义核心价值观，前我国改革基问，党二十议精神。

4. 运：规和供背景，运事政治常识象趋或果。

#### 四、题型与题量

事政治，（单项择2、，每）。

#### 五、样题

##### ◎ 单项选择题

1. 2020年4月我国“东”取得突破，离子心电温度首实摄氏度运行近0秒。“东”（）。

- A “造月亮” “造太阳”  
、“造黑洞” “造地球”

2. 地2020年月日24:00,()式脱离,成历史上首个退国家。

- A 德国 国、英国 瑞士

3. 2020年月2日,国严违反国际和国际基事条约规,单面求闭驻(),这起政治挑衅。

- A 旧金山馆 芝哥馆  
、 洛杉矶馆 斯敦馆

##### ◎ 判断题

4. 2020年月,第2长春电节白兰奖颁奖典礼行。( )


- A 误

5. 国手李雯雯乌兹克斯坦2020年国际子公斤上轻松夺冠。( )

- A 误

6. 2020年月2日,国行线动纪念《气候变化框架公约》签署周年。( )

- A 误

 时事政治样题参考答案

1. 2. 3. 4. 5. A 6.

## 一、考试性质

们 表，伴随 长 逐渐走向 熟。  
常指 们 获得 运 决实际问 备 条件，  
熟 度 常 “商”( ) “商”( )来  
衡量。礼仪指 们 交 动 遵 规、俗 序，良好  
礼仪 惯 利 树立良好 形象 建立良好 际。

## 二、考试目标

(含 )阶段 年龄，  
观察、注意、记、想象，长 遇到  
困惑 行 问 表 我认、我管、我激 认  
。礼仪 遵 仪、仪表、仪态  
行 举止 规，交 动 遵 际交 礼仪，介绍、电话、约、  
餐、行、探访、参观 交 礼仪规。

## 三、考试内容

：常；择公 交 行 遵 明礼节；宴  
请、探 病 遵 礼仪；国家常见 俗 明礼仪 求；公 场  
(校园、电影院、馆、歌剧院、饭店、商场) 遵 明礼节。  
2：辨 意义；礼仪 明 促进；常  
见 问 克服；掌握 维 式 长。  
运：规 供 背景，运 礼仪 象进行辨。

## 四、题 与题

礼仪，(单项 择 2、,每)。


## 五、样题

### ◎ 单项选择题

1. 君君看完某电视剧,被其中的一位著名演员的表演吸引,由此觉得这位演员的一切都是  
的。对这种心理现象的理解最恰当的一项是( )。
- A 权威效应  
光环效应  
、 近因效应  
从众效应
2. 面对同一种声音,老师说放学时,声音是悦耳的考试时,声音是紧张的思考时,声音  
是刺耳的。下列对这种心理现象的解释最恰当的一项是( )。
- A 声音通常会导致积极情绪  
声音一般会引起消极情绪  
、 不同的心理会产生不同的情绪  
不同的判断会产生不同的想法
3. 演讲者在博物馆作讲解时,看班主任在听讲的人群中。他可做的行为是  
( )。
- A 非常专心,点头示意  
奔跑过去,给予拥抱  
、 毕恭毕敬,鞠了一躬  
走到面前,热情握手
4. 小明经常说谎,有一天他又当众撒谎。作为他的好朋友,最恰当的做法是( )。
- A 马上告诉周边人说:不要相信,这是假话,不好意思  
默默关注周边人:算了,为了朋友面子我保持沉默  
、 默默告诉周边人说:开玩笑的你们不要当真  
把小明拉到一边轻轻说:打住想清楚再说可以吗

### ◎ 判断题

5. 在欢迎国宾的仪式上奏国歌时,一般先奏宾国国歌,后奏本国国歌。( )
- A 正确  
错
6. 人在出乎意料的紧张情况下产生的情绪状态是应激反应。( )
- A 正确  
错

 心智礼仪样题参考答案

1. 错 2. 错 3. A 4. 错 5. A 6. A

## 一、考试性质

测试，评价“”和  
管 基。测 做 换 想准  
； 独、心 独； 与、朋 间； 间管； 成  
望和； ；、 职业，  
， 利 闲暇 间。

## 二、考试目标

职业院 办 “ 服务 ， 业 ”， 里 业  
毕业 找 职业 ， 适应 化 识、  
”， 职业 试成绩 ，  
迁移应 ， 和 贯通。  
测 初步 基 ， 识、 和  
基 和 ， 组织 职业 与 间  
， 职业 成、 应 ， 索、 搜索与管、  
、 职， 响职业 ， 晰 识、 识  
职业 和 ， 评 ， 职业 识和，  
业 ， 性 ， 努 觉 业  
和 管， 、 业、职业 成功奠 基础。

## 三、考试内容和要求

识： 基。 ，舒伯 职业 个 ，舒伯  
彩虹 ， 基 ， 与 基 征； ，  
，职业 ，职业 ， 基 步骤，职  
业成熟 ；制 ；职业（专业、 、  
）。

2 与：组织 职业 与 间。 和

：规形，规，规。

4：我认、我探索，搜索管，决。

：影响因素，把握制，把握

间管；，庭、。

探究：、格、匹配，认世，把握认

途。

评规进位评施况变进评

修。

#### 四、题型与题量

规，（单择2，每）。

#### 五、样题

##### ◎ 单项选择题

1. 放镜太阳，将阳焦到纸，儿夫，纸。这焦量，移到这边、移到那边，永也纸。这事告诉我：场，（）。  
A 漂移糊没变、制该
2. 森里，遇到一只老虎。甲赶紧背包里，轻便鞋换。乙骂道：“你吗呢，再换鞋跑老虎啊！”甲说：“我只跑得比你快。”该故事（）。  
A 场牺牲、场竞争激烈，该危、场团神
3. 织、次竞赛：卢浮宫失火，间极短暂，只许抢救，你抢哪？得到金：抢那。这说（）。  
A 措施投巧、决走捷切值



### ◎ 判断题

4. 职业生 个 的 ， 非 或组织的 。 ( )  
A \_ 错
5. 职业生 职业 ， 个静 的概念。 ( )  
A \_ 错
6. 少 成 ，随 龄的增 ，现 个 职业的 中愈加 。 ( )  
A \_ 错

## 团队管理

### 一、考试性质

通 试,希望 生能 和 握 和 管理的基 概念和 识,  
和管理中应 的 些基 能力。 测学生 日 生 、 和 动中的  
精神、 通能力 组织管理能力 。

### 二、考试目标

生 中 和 握的 关 识和能力, 测 生初步 管  
理的基 识和理 ,识 管理的基 和 义,辨 与 管理基 概念 与其  
理 的 现 ,理 与 管理 关的 科学 识。试 生的创 精神  
和 践能力的培养 。

### 三、考试内容和要求

识 : 中把握 管理 识。 理 什 , 成的基  
( 中的 分 , 的 数 模,互补的 识和 能, ,  
)、 管理 现代 中的 和 ,个性 与 的关 ;创 与  
绩 ( 绩 的 征: 哪,超凡的 , 互 ,良 的通,  
精神, 理与职 )。初步 创 绩 的基 求、步骤和  
;辨 间、 中的 管理现 ; 识或 现 间和 管理  
的基 。

2 辨 与 :辨 和 管理 关的 现 。 和 的  
; 的 和 ; 中的个 ; 绩 征; 的 和 ; 精神和凝

力；组织建设和激励；调和沟通。

理解：的成是类，的物和；现代中，是个的核心件和基现态；景；神和凝力是的核心值；的调和作，利和成的作满度。

4：的和的景，管理识和理论对想象的，趋势能的作理的理；绩的建，建的基、步骤和则；景；的模；能调成的能力；能对作

的理分；施中互的神、作识、激，士凝力作；能沟通的类，掌一的沟通和巧。

#### 四、题型与题量

管理，分(单 2、判断，每分)。

#### 五、样题

##### ◎ 单项选择题

1. 龙舟赛中,许船一鼓,鼓的作是( )。  
A 强氛 平衡心 调 鼓士
2. 作中,一,他激烈争吵的,你的观,而且非激。你理想的态度应该是( )。  
A 针锋对 予理睬、反唇讥 柔克!
3. 对一紧务,甲部和乙部因清,互皮、,你作管,你的适是( )。  
A 断,务先 讨论,互商、级,分清 换,调部

##### ◎ 判断题

1. 是企业中的席执。( )  
A 错
2. 参谋没直作的权利。( )  
A 错
3. 一致的是一个的。( )  
A 错



## 一、考试性

部分 7 € © 学生 化 中生 与发 的 à 6 发, m 学生 7 生 和应 的 « 6 N i 和解' à 应 7 的 < 识、Xf À、数 P 化学习与 Ø, 、 科 E " 的 Y 养, 发 科 E 的学习和应 , 适应 ù ¶ 学习、生 和 作的 à , ; & 学生 ~ - 而 个性的发 。

## 二、考试

科 E 的 试是 ì ý 学生的基 Y 养、 " 学生的 Y 养 », 学生的生 | 、 科 E 与现 æ 生 的 。 测学生应 | - E ý 解' à 的 能力, 关 © 学生 Y 养的 B , x m 学生 R Ý 学习 中的 识...} , Ä 测学生 R Ý 生 | 的 。

## 三、考试内容

科 E 的 核 3 A Xf ¼ Ä @、k x 与通 、1 # E ý 、3 文 ó l 与数 } 理、½ X 基础、 科学基 识 识 。 6 生 2 % Xf ¼ Ä @ 的基 @+ 和 ¥ 作 、k x 通 的 关 识和 1 H G 应 | - , 1 # 的基 @+ 其应 E ý , 能 P } 理、P f 5¼、3\* È . 8 Ý 的数 } 理 对文、数 ¶ . & 的 } 理。 6 学生 2 % 科 E 的基础 识、 E ý 发 和, E ý 应 | - , 能 应 | - E ý 解' R Ý 学习 与生 中的 à 6。 3 A 。

& 识- : 的基 @+、 的 5 现\* + 和 J + ; 科 E 的发 和, ì 的 E ý 的 关 @+ ; Ý | - ¼ @ 的基 } \$ 和 关 @+ ; í î 、' M、Ú à æ k x U " 的基 @+ 和基础 识; 1 # E ý 的基 @+ 。

! ' 判断: } 理、 的基 Ý 识; Ý | - 的 1 # ¼ @ 和 Ä @ 7 的基 其 关 @+ 。

\$ 理解: Xf 基 组成 - g 理、ì ý ) » ; Xf Ý | - 的 © 能和 ì ý ) » ; ¥ 作 Ý | - 模块的基 © 能和 - 的 ¥ 作 ; ½ X 的基 @+ ; k x 的基 g 理、 [ \ š 和 Y i G O C \$ ; 科 E ° ì E ý 的发 和 其应 | - 。

# x | - : R Ý 学习 与生 中 7 x | - E ý 关 & d i 、V 、



#! ! \$"

(' \*8D\_d )' L;F\_d \*' O9;B\_d +' (18\_d

" M N '

56 \$ q Xf € % \$ 1 Ù Ú ( \_ R B ) 0 ( f : Û )" #! ! \$

(' 0 E )' ì °

!6 AaK ò Ð r & . 5 ³ %W W Xf € A \ r & . \* + ¶ ã AaK ò Ð 0 "

#! ! \$

(' 0 E )' ì °

!! > Û & · € 0 (> Û . \$ ) © M % ¶ ÿ ç £ [ ] 0 G ' I § , OE6 . "


#! ! \$

(' 0 E )' ì °

!# d Ñ 3 Ñ µ > J ' 3 Ñ ê ý "

#! ! \$

(' 0 E )' ì °

 a b A c 6 ' 7 8 9 :

! 6 + ! # 6 ( ! \$ 6 + ! % 6 + ! 6 \* ! ' 6 ) ! ( 6 \* ! 4 6 ) ! 5 6 ( ! ! 6 6 ) ! ! ! 6 ) ! ! # 6 (